

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan hasil penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Produk SSP IPA berbasis *discovery learning* valid menurut ahli dan ujicoba lapangan digunakan sebagai perangkat pembelajaran materi perubahan zat pada siswa SMP kelas VII. Penilaian ahli terhadap komponen SSP yaitu: silabus, RPP, LKS, dan instrumen penilaian masing-masing memperoleh nilai A dengan predikat sangat baik. Hasil uji coba lapangan memperoleh nilai A dengan predikat sangat baik.
2. Produk SSP IPA berbasis *discovery learning* efektif untuk meningkatkan prestasi belajar kognitif, keterampilan pemecahan masalah, dan sikap peduli lingkungan pada pembelajaran materi perubahan zat kelas VII SMP. Hasil analisis gain menunjukkan peningkatan prestasi belajar, keterampilan pemecahan masalah, dan sikap peduli lingkungan masing-masing 0,6, 0,65, dan 0,22. Sedangkan berdasarkan uji Multivariat, nilai signifikansi pengaruh pembelajaran metode *discovery learning* terhadap peningkatan prestasi belajar, keterampilan pemecahan masalah, dan sikap peduli lingkungan masing-masing adalah 0,004, 0,000, dan 0,000.

B. Saran Pemanfaatan Produk

1. Guru perlu mengkondisikan siswa agar waktu pembelajaran efektif tiap jam pelajaran 40 menit.
2. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa SSP *discovery learning* dapat meningkatkan prestasi belajar kognitif, sikap peduli lingkungan, dan keterampilan pemecahan masalah sehingga dapat dijadikan model oleh guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran pada materi sejenis.
3. Implementasi SSP *discovery learning* di sekolah harus memperhatikan kesiapan sarana, siswa, dan waktu yang tersedia untuk pembelajaran. Guru dapat menambah atau mengurangi kegiatan yang harus dilakukan siswa pada LKS.